

# eSchool4S

Bilten „Druga godišnja konferencija”

br. 3/siječanj 2016.

## 2. godišnja konferencija

Sveučilište Nyíregyháza, Mađarska

4. studenog 2015.



ESchool4s je na pravom putu!

## NOVOSTI

Informacije o projektu: E-School for Sustainability in the Danube Region (eSchool4S) [Više...](#)

ESchool4s je na pravom putu!

[Više...](#)

**Sudionici:** 36 sudionika iz 10 obrazovnih institucija iz Njemačke, Austrije, Mađarske, Slovačke, Hrvatske, Srbije, Bugarske i Rumunjske.

**Govornici:** Dr. Ferenc KISS (Rektor College of Nyíregyháza), Dr. Csilla STÉGER (ravnateljica Odjela za visoko obrazovanje (Ministarstvo ljudskih potencijala)), Gabriela PICO and Maria CARCIUMARU (GIZ), Radoslav VICIAN (e-code-Slovakia), Zuzana ŠTEFÁNIKOVÁ and Marta JENDEKOVÁ (AINOVA), Valerija RADICEVIC (Aquilonis), Christine LECHNER (Pädagogische Hochschule Tirol), Mimi VIDENOVA (73 school “Vladislav Gramatik”), Mihai ENESCU (TERRA Mileniul III Foundation), Danijela PETROVIĆ (Univerzitet Beograd), Christiane SPIES (LAK)), Ingrid JUNG (Stručnjak za obrazovanje za održivi razvoj)

**Domaćin:** Sveučilište Nyíregyháza, Mađarska

**Nadolazeća događanja:**

Evaluacija i revizija eSchool4S web učionice

[Više...](#)

## Informacije o projektu:

### eSchool4S – međunarodna kooperativna platforma za e-učenje i zajedničko učenje

Projekt *E-škole za održivi razvoj u podunavskoj regiji* (E-School for Sustainability in the Danube Region - eSchool4S) ujedinjuje deset partnera iz Njemačke, Austrije, Mađarske, Slovačke, Hrvatske, Srbije, Bugarske i Rumunjske specijaliziranih za različita područja djelovanja važna za projekt. Združeni su kako bi postigli zajednički cilj – uvođenje održivog razvoja i europske integracije u škole.

eSchool4S dizajnira operativnu platformu za e-učenje koja omogućava suradnju te razmjenu informacija i iskustava na polju obrazovanja za održivi razvoj (Education for Sustainable Development - ESD). Projekt razvija interaktivne koncepte web-poučavanja i učenja koji pokrivaju probleme koji nadilaze granice na polju održivog razvoja i europskih integracija. Ovakav pristup objedinjuje donositelje odluka, ustanove i agencije za kontinuirano obrazovanje nastavnika te škole i njihove učenike diljem Podunavlja kako bi podigao ekološku svijest i promicao uključivanje problema održivog razvoja u kurikulum srednjih škola. Učenici i nastavnici uče u kojoj mjeri su povezani socijalni, ekonomski, ekološki i politički razvoj zemlje, s ciljem da nauče zašto je uravnoteženo međudjelovanje različitih dimenzija razvoja uvjet održivog razvoja na nacionalnoj, regionalnoj i europskoj razini. Tako će poboljšati svoje računalne vještine, kognitivne kompetencije, komunikaciju, kao i "meke" vještine.

Projekt eSchool4S dio je EU programa "Lifelong Learning Programme" (LLP), Comenius-Multilateral Networks. Prepoznat je kao službeni projekt Prioritetnog područja 9 "Ulaganje u ljude i vještine" (Priority Area nine "Investing in people and skills"), unutar okvira EU Strategije za Podunavlje (EU Strategy for the Danube Region (EUSDR)).

### Podaci o projektu:

Trajanje: 1. siječnja 2014. – 31. prosinca 2016.

Ciljna skupina: učenici u dobi od 15 do 18 godina

Voditelj projekta: Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ), Stuttgart

Internet: <http://eschool4s.eu>

Moodle platforma: <http://moodle.eschool4s.eu>



## ESchool4s je na pravom putu!

Druga godišnja konferencija projekta održana je 4. studenog 2015. na Sveučilištu Nyiregyhaza u istočnoj Mađarskoj, sjedištu jednog od projektnih partnera. Program konferencije slijedio je dva cilja – prezentaciju dosadašnjeg napretka projekta i intervencije mađarskih stručnjaka na teme bliske projektu. Projekt završava svoju drugu godinu implementacije. U tom roku uspješno je dostignuto nekoliko ciljeva i oni su predstavljeni tijekom konferencije: napravljeni su Moodle platforma i materijali za e-učenje o održivosti te je implementiran trening nastavnika. Pilot faza testiranja web učionice s nastavnicima i učenicima će započeti uskoro. U razgovoru s pozvanim stručnjacima raspravljena su neka pitanja, između ostalog pitanje inovativnih načina nošenja s konceptom održivosti u obrazovanju nastavnika i izazovima obrazovanja nastavnika u europskom kontekstu. Stručnjaci su naglasili relevantnost osnaživanja poznavanja engleskog jezika i kvaliteta kroz umrežavanje poput/na principu ENSI-a (Environment and School Initiatives).

U ime Sveučilišta Nyíregyháza, Dr. Judit VALLNER pozdravila je publiku, glavne govornike i partnere projekta eSchool4S i predstavila program konferencije.

Gđa. Gabriela PICO, koordinatorica projekta, objasnila je cilj konferencije: upoznati sudionike s eSchool4S-Moodle platformom za e-poučavanje o obrazovanju za održivi razvoj, didaktičkoj arhitekturi koja je u pozadini te njenoj relevantnosti i upotrebljivosti u promociji održivog razvoja i europskih integracija u Podunavlju.



Kao prvi govornik, Dr. Ferenc KISS, rektor Sveučilišta, potvrdio je važnost istinski održivog razvoja koji se ne može mjeriti samo BDP-om. Inzistirao je na potrebi da se održivost ne razmatra samo s točke gledišta prirodnih znanosti koje se primarno obraćaju umu. Umjetnost – filmovi, poezija, fotografija, humor – igraju važnu ulogu u obraćanju srcu i duši i jedino te instance mogu ljude potaknuti da se ponašaju održivije. Stoga obrazovanje za održivi razvoj i obrazovanje nastavnika moraju imati holistički pristup.

Dr. Csilla STÉGER, Ravnateljica Odjela za visoko obrazovanje (Ministarstvo ljudskih potencijala) je objasnila izazove s kojima se susreće školski sustav i implikacije za obrazovanje nastavnika u Europi 21. stoljeća. U ekonomiji koja se temelji na znanju, mladi ljudi moraju steći znanja, vještine, stavove i vrijednosti, kao i alate za stjecanje novih znanja. Te kompetencije uključuju i komunikacijske vještine i vještine suradnje, kao i kritičko mišljenje. Takvi zahtjevi impliciraju pomak u paradigmi uloge nastavnika prema ulozi u kojoj nastavnik mora postati voditelj razvoja u djece i mladih, te onaj koji omogućuje razvoj. Prilike za cjeloživotno obrazovanje nastavnika su ključne kako bi im pomogle da se prilagode tempu društvene transformacije.

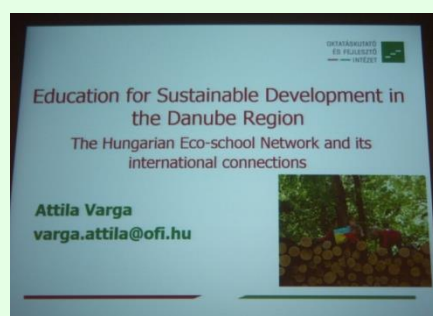
Sljedeće sesije za cilj su imale predstaviti do sada postignut napredak unutar projekta.

Za početak su Maria CARCIUMARU (GIZ) i Radoslav VICIAN (e-code-Slovakia) predstavili Moodle platformu koja je razvijena za eSchool4S, te njenu strukturu. Zuzana ŠTEFÁNIKOVÁ i Marta JENDEKOVÁ, (AINOVA) su predstavile svoj kolegij na temu "Što je održivost?" kao primjenu zajednički dogovorene strukture Moodle kolegija, uključujući aktivnosti za učenike i posebne materijale za nastavnike.

Nakon pauze, Valerija RADIČEVIĆ (Aquilonis) predstavila je metodologiju i implementaciju strukture za prvi trening nastavnika. Trening nastavnika uključio je webinare koji su nastavnicima pokazali Moodle, eSchool4S platformu, kolegij "Što je održivost?" i načine njegova korištenja u učionicama, te o autorskim pravima (copyright) u materijalu o održivom razvoju. Christine LECHNER (Pädagogische Hochschule Tirol) predstavila je rezultate evaluacije treninga nastavnika. Jedan važan rezultat je jasan interes nastavnika za korištenjem Moodle-a i tema koje eSchool4S adresira. Ipak, mnogi nastavnici još ne osjećaju dovoljno samopouzdanja u korištenju tih medija u učionici. Engleski jezik i dalje je velika prepreka za neke nastavnike.

Sljedeća sesija ponudila je pregled sadržaja tematskih kolegija na Moodleu (Voda: Mimi VIDENOVA (73 school "Vladislav Gramatik"), Klimatska promjena: Mihai ENESCU (TERRA Mileniul III Foundation), Društvena inkluzija: Danijela PETROVIĆ (Univerzitet u Beogradu), Održiva potrošnja: Christiane SPIES (LAK)). Ove prezentacije su uključivale i lekcije koje su dale publici uvid u adresiranje tih tema unutar kolegija.

Sesija "Kako kreirati kompetencije? Didaktički pristup eSchool4S" povezala je glavne govornike s početka konferencije. Oba govornika su se referirala na nužnost promoviranja ne samo znanja, već i vještina i vrijednosti. Prezentacija of Ingrid JUNG i Gabriele PICO deducirala je nužnost promoviranja kompetencija za specifične izazove u globaliziranom svijetu, koji treba pronaći put prema održivosti. Društvene promjene koje su nužne moguće su samo ukoliko ljudi razumiju sistemsku prirodu globalnih problema i posjeduju kompetencije kojima ih mogu adresirati u njihovom specifičnom kontekstu. Implikacije obrazovanja za održivi razvoj i eSchool4s su jasne: promovirati kompetencije za analizu problema, evaluaciju i akciju unutar bilo koje teme s jasnim ciljem podupiranja regionalne integracije Podunavlja.



Na kraju dana nastupio je Attila VARGA iz ENSI Mreže, kao treći glavni govornik konferencije. Za početak objasnio je strukturu i ciljeve ENSI-ja, te je izložio informacije o mreži eko-škola u Mađarskoj i njenim međunarodnim vezama. Preporučio je *Danube box (Kutiju Podunavlja)*, platformu za učenje koja je već stvorena za regionalnu integraciju i informiranje o obrazovanju za okoliš te *Green pack (Zeleni paket)* koji je dizajniran za Središnju i Istočnu Europu.

Na kraju je Ingrid JUNG, voditeljica konferencije, predstavila kratki sažetak tema koje su adresirane tijekom dana, te je Judit VALLNER zatvorila skup zahvalivši govornicima i publici.

eSchool4S može ponosno reći da se ciljevi i aktivnosti projekta podudaraju s trenutnim trendovima u poučavanju i pristupima poučavanju u Europi, kao i temama održivosti, IKT-a, jezičnim kompetencijama. Štoviše, didaktički koncept eSchool4S je u potpunosti u skladu s pristupom temeljenom na vrijednostima, koji je primarni način postizanja promjene u stavovima i motiviranju mladih da preuzmu odgovornost i djeluju.



## Nadolazeća događanja

### Evaluacija i revidiranje eSchool4S web učionice (radionica)

Datum: 1.-2. ožujka 2016.

Mjesto održavanja: 73 SOU "Vladislav Gramatik", SOFIJA, BUGARSKA

Sljedeći sastanak održat će se početkom ožujka u Sofiji. Glavni cilj radionice jest da se sudionici upoznaju s implementacijom i rezultatima prve faze testiranja web učionice eSchool4S Moodle platforme za e-poučavanje o obrazovanju za održivi razvoj. Tijekom radionice, prezentirat će se izvještaj o evaluaciji testne faze, te će se prezentirati zaključci i preporuke za daljnje optimiziranje materijala za e-poučavanje.

### Fotografije s događanja



[POVRATAK NA VRH](#)



This project is co-funded by the  
Lifelong Learning Programme of  
the European Union



The European Commission's support for the production of this newsletter does not constitute endorsement of the content which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of information contained therein.