



Bilten: Testne faze projekta „eSchool4S“ br. 5/rujan 2016.

Implementacija web učionica iz perspektive organizatora, nastavnika i učenika

“Siguran sam da je kolegij pomogao mojim učenicima da shvate važnost svih tih svakodnevnih aktivnosti za budućnost našega planeta”, rekao je jedan od nastavnika koji su sudjelovali u projektu. Pozivamo vas da na stranicama koje slijede pročitate više o testnim fazama projekta eSchool4S.

Informacije o projektu: E-School for Sustainability in the Danube Region (eSchool4S) [Više...](#)

Sadržaj ovog biltena:

Implementacija online učionica – naš recept za uspjeh! [Više...](#)

eSchool4S kolegiji u praksi – moje iskustvo kao nastavnika... [Više...](#)

...i što drugi nastavnici i učenici misle o projektu... [Više...](#)

Sljedeći događaj: 3. godišnja konferencija projekta eSchool4S u Stuttgartu [Više...](#)

Informacije o projektu:

eSchool4S – međunarodna kooperativna platforma za e-učenje i zajedničko učenje

Projekt *E-škole za održivi razvoj u podunavskoj regiji* (E-School for Sustainability in the Danube Region - eSchool4S) ujedinjuje deset partnera iz Njemačke, Austrije, Mađarske, Slovačke, Hrvatske, Srbije, Bugarske i Rumunjske specijaliziranih za različita područja djelovanja važna za projekt. Združeni su kako bi postigli zajednički cilj – uvođenje održivog razvoja i europske integracije u škole.

eSchool4S dizajnira operativnu platformu za e-učenje koja omogućava suradnju te razmjenu informacija i iskustava na polju obrazovanja za održivi razvoj (Education for Sustainable Development - ESD). Projekt razvija interaktivne koncepte web-poučavanja i učenja koji pokrivaju probleme koji nadilaze granice na polju održivog razvoja i europskih integracija. Ovakav pristup objedinjuje donositelje odluka, ustanove i agencije za kontinuirano obrazovanje nastavnika te škole i njihove učenike diljem Podunavlja kako bi podigao ekološku svijest i promicao uključivanje problema održivog razvoja u kurikulum srednjih škola. Učenici i nastavnici uče u kojoj mjeri su povezani socijalni, ekonomski, ekološki i politički razvoj zemlje, s ciljem da nauče zašto je uravnoteženo međudjelovanje različitih dimenzija razvoja uvjet održivog razvoja na nacionalnoj, regionalnoj i europskoj razini. Tako će poboljšati svoje računalne vještine, kognitivne kompetencije, komunikaciju, kao i “meke” vještine.

Projekt eSchool4S dio je EU programa “Lifelong Learning Programme” (LLP), Comenius-Multilateral Networks. Prepoznat je kao službeni projekt Prioritetnog područja 9 “Ulaganje u ljude i vještine” (Priority Area nine “Investing in people and skills”), unutar okvira EU Strategije za Podunavlje (EU Strategy for the Danube Region (EUSDR)).

Podaci o projektu

Trajanje: 1. siječnja 2014. – 31. prosinca 2016.

Ciljna skupina: učenici u dobi od 15 do 18 godina

Voditelj projekta: Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ), Stuttgart

Internet: <http://eschool4s.eu>

Moodle platforma: <http://moodle.eschool4s.eu>



Implementacija web učionica – naš recept za uspjeh!

1. Testne faze projekta – zašto i kako

U prvoj fazi testiranja predstavljen je prototip naše eSchool4S-Moodle platforme. Jedan nastavnik iz svake zemlje partnera sudjelovao je u testiranju sa svojim razredom. To nam je poslužilo kao prvi korak prema poučavanju održivog razvoja korištenjem internetske platforme koja se fokusira na Podunavlje i njegovu kulturu. Budući da je platforma predstavljala skupinu neisprobanih općenitih lekcija, nakon prve testne faze prerađena je i prilagođena potrebama i zahtjevima nastavnika i učenika.

Druga testna faza više se usredotočila na upotrebljivost i efikasnost platforme. Barem tri nastavnika iz svake zemlje testirala su je u praksi sa svojim učenicima. Naglasak je bio na lakoći korištenja i pristupačnosti materijala, pa se između ostalog posebnu pažnju pridalo razumljivosti korištenog jezika (engleskog), tj. prilagođavanju njegove kompleksnosti. Iskustva učenika igrala su veliku ulogu u kasnijoj ocjeni druge faze testiranja. Naši su ciljevi bili privući im pažnju, potaknuti zanimanje i poboljšati učenje.

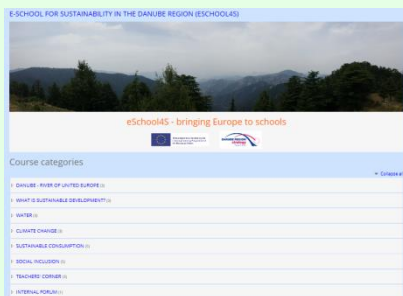
2. Sudionici druge testne faze

Budući da eSchool4S-moodle platforma nakon revizije nije više bila samo prototip, pozvali smo još nastavnika da sa svojim razredima testiraju naša online predavanja: 16 nastavnika i oko 170 učenika iz devet zemalja sudjelovalo je u drugoj fazi testiranja, dajući vrijedne povratne informacije o dostupnom materijalu.

3. Organizacija testne faze – procedura

Procedura predviđa da testirani sustav mora biti potpuno spreman za testiranje. To uključuje interno predtestiranje svih njegovih funkcija i sadržaja koji će biti objavljen. Ako je sadržaj spreman za objavu, određuje se testni period te se podaci za pristup i sudjelovanje (npr. sadržaj, odgovorna osoba, način rješavanja problema, itd.) prosljeđuju testerima – u ovom slučaju nastavnicima, koji moraju dati svoje puno ime i prezime te e-mail adresu. Također moraju odabrati dio sadržaja, tj. kolegij koji žele testirati. Nakon prva dva tjedna dobit će e-mail s (kratkim) prijelaznim upitnikom kako bi se osiguralo uspješno izvođenje testiranja i otklonilo sve potencijalne probleme. Nakon razdoblja testiranja, kolegije će ocijeniti svi sudionici testiranja (nastavnici i učenici) te će na temelju njihovih prijedloga za eventualne promjene biti napisan izvještaj.

eSchool4S kolegiji u praksi – moje iskustvo kao nastavnika...



Sve je počelo 1. godišnjom konferencijom projekta eSchool4S u Landesakademie Esslingen. Bio sam pozvan kao nastavnik koji se bavi temama vezanima uz održivi razvoj. Na svojim satovima nastojim koristiti suvremene metode, a poučavam i dvojezični razred u kojem se naglasak stavlja na međunarodnu ekonomiju.

Projekt eSchool4S bio mi je jako zanimljiv, pa sam iskoristio priliku da sudjelujem u testiranju Moodle platforme sa svojim učenicima. Moje vještine korištenja Moodlea već su bile dobre, pa sam mogao započeti s radom bez puno pomoći. Shvatio sam da unutar projekta postoji snažna potpora nastavnicima koji nisu naviknuli koristiti ga, pa su za početak faze testiranja bili spremni i oni koji ga prije toga nisu bili koristili.

Najprije sam pregledao sav dostupan materijal, koji je nudio ogromnu količinu informacija o Podunavlju i održivom razvoju. U vrlo korisnom kutku za nastavnike našao sam i alate koji pomažu kod praktične primjene, no većina materijala je bila sama po sebi razumljiva i lako primjenjiva u nastavi. S učenicima sam dva sata tjedno koristio Moodle, a budući da sam se bio priključio u ranoj fazi testiranja, imali su pristup gotovo svim temama na platformi.



Strategies for regional integration

The EU and the states of the Danube Region have identified 4 strategic development areas. Connecting the region, protecting the environment, strengthening its activities should be developed with urgency.



Moja uloga nastavnika bila je drugačija u odnosu na "normalnu" nastavu: pomagao sam učenicima ako je trebalo, ali imali su priliku raditi samostalno i sami istraživati dostupan materijal. Interaktivnost zadatka na Moodleu pridonijela je zanimanju učenika i njihovoj želji za usvajanjem znanja. Zaista su uživali u ovoj suvremenoj metodi učenja. I njima i meni je posebno važna bila činjenica da smo dio multikulturalnog projekta u kojem različite zemlje udružuju snage kako bi naučile nešto o Podunavlju i održivom razvoju. Shvatio sam da su moji učenici postali svjesniji potrebe da se i odgovornosti koju svi imamo. Dobili su mnogo korisnih informacija o tome kako promijeniti navike te stvarati manje otpada i postati svjesniji vlastite potrošnje. Ovo je vrlo važno, jer male stvari mnogo toga mogu promijeniti ako ih prakticira veliki broj ljudi.

Water cycle
Water moves continuously from the ground to the atmosphere and back. The sun and wind help water evaporate from the sea, rise as thin clouds, rains and snow. The water condenses into water vapour. When water condenses it will then combine and fall snow, or rain onto the water-holding systems and lands, seeping into all kinds of other materials, we can define it as on the ground but not into the oceans. Part of the precipitation water infiltrates the soil and brings groundwater.

The constant movement of water from the ground to the atmosphere and back is called water cycle.

Regardless of water cycle, the water cycle is responsible for circulating water around the earth through evaporation, condensation for sustaining life on earth by providing water to plants, animals and humans. It is also the driving force behind the earth's climate.

Explore the article to gain summary of the water cycle.

Explore the diagram of the water cycle.



Na kraju testne faze projekta, učenici su bili sretni što su u njoj sudjelovali te su izrazili želju za još e-učenja u budućnosti. Vidici su im se proširili, a svidio im se i međunarodni karakter projekta. Svi se zajedno nadamo da ćemo još surađivati s drugim zemljama kako bismo još više naučili jedni od drugih.

Jörg Müller

Berufliches Schulzentrum Leonberg, Njemačka

... a evo što drugi nastavnici i učenici misle o projektu eSchool4S...

Učenici

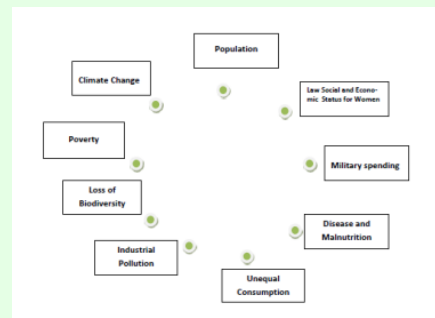
“Sjajan website za učenje o toj temi. Mislim da ću ga koristiti i ubuduće.”

“Zahvaljujući ovoj web stranici, puno sam naučio o prirodi.”

“Nastavite ohrabrivati ljude da štite prirodu.”

“Ne želim ništa dodati, jer kolegij je bio savršen.”

“Ovdje dostupne informacije su intrigantne, a ključne činjenice o klimatskim promjenama su zlokojne. Trebamo ih imati na umu kako ne bismo uništili svoj planet.”



Nastavnici



“Siguran sam da je kolegij pomogao mojim učenicima da shvate važnost svakodnevnih aktivnosti za budućnost našeg planeta.”

“Htjela bih da se više učenika uključi u takve aktivnosti.”

“Kolegij je koristan za učenike jer im pomaže oblikovati ispravno razmišljanje o budućnosti.”

“Za mene kao nastavnika i za moje učenike, pohađanje ovog kolegija bio je užitak, zanimljivo iskustvo, akumulacija znanja. Čestitke!”

Događanja koja slijede

3. godišnja konferencija projekta eSchool4S

Datum: četvrtak, 17. studenog 2016., 9:30 – 17:00

Mjesto održavanja: Hotel Steinberger, Arnulf-Klett-Platz 7, 70173 Stuttgart

3. godišnja konferencija bit će održana u studenom u Stuttgartu. Na njoj će partneri, na temelju iskustava stečenih tijekom implementacije projekta, raspravljati o izazovima poučavanja održivog razvoja i europskih integracija u Podunavlju, te ponuditi konkretna operativna rješenja. Stoga službeno pokretanje glavnog proizvoda projekta – Moodle platforme za e-učenje i poučavanje o održivom razvoju (Education for Sustainable Development – ESD) u Podunavlju – ima poseban značaj.

[NATRAG NA VRH](#)



This project is co-funded by the
Lifelong Learning Programme of
the European Union



This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.