



**Bilten 3. godišnja konferencija projekta „eSchool4S“ br. 6/prosinac 2016.**

### **3. godišnja konferencija**

**organizator:**

**Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit  
(GIZ)**

**17. studenog 2016.**

---

**Službeno pokretanje i buduće perspektive glavnog proizvoda  
projekta – inovativne platforme za e-učenje**

**Informacije o projektu: E-School for Sustainability in the Danube Region (eSchool4S) [Više...](#)**

#### **Sadržaj ovog biltena:**

1. Uvod i dobrodošlica [Više...](#)
2. Predstavljanje i pokretanje platforme za e-učenje eSchool4S [Više...](#)
3. Kontekstualizacija eSchool4S-pristupa: učenje u globaliziranom svijetu [Više...](#)
4. Važnost mreža u rješavanju trenutnih globalnih izazova [Više...](#)
5. Presentacija konkretnih inicijativa projektnih partnera s ciljem 4S podrške korištenju i diseminaciji platforme za e-učenje u budućnosti [Više...](#)

## Informacije o projektu:

### eSchool4S – međunarodna kooperativna platforma za e-učenje i zajedničko učenje

Projekt *E-škole za održivi razvoj u podunavskoj regiji* (E-School for Sustainability in the Danube Region - eSchool4S) ujedinjuje deset partnera iz Njemačke, Austrije, Mađarske, Slovačke, Hrvatske, Srbije, Bugarske i Rumunjske specijaliziranih za različita područja djelovanja važna za projekt. Združeni su kako bi postigli zajednički cilj – uvođenje održivog razvoja i europske integracije u škole.

eSchool4S dizajnira operativnu platformu za e-učenje koja omogućava suradnju te razmjenu informacija i iskustava na polju obrazovanja za održivi razvoj (Education for Sustainable Development - ESD). Projekt razvija interaktivne koncepte web-poučavanja i učenja koji pokrivaju probleme koji nadilaze granice na polju održivog razvoja i europskih integracija. Ovakav pristup objedinjuje donositelje odluka, ustanove i agencije za kontinuirano obrazovanje nastavnika te škole i njihove učenike diljem Podunavlja kako bi podigao ekološku svijest i promicao uključivanje problema održivog razvoja u kurikulum srednjih škola. Učenici i nastavnici uče u kojoj mjeri su povezani socijalni, ekonomski, ekološki i politički razvoj zemlje, s ciljem da nauče zašto je uravnoteženo međudjelovanje različitih dimenzija razvoja uvjet održivog razvoja na nacionalnoj, regionalnoj i europskoj razini. Tako će poboljšati svoje računalne vještine, kognitivne kompetencije, komunikaciju, kao i "meke" vještine.

Projekt eSchool4S dio je EU programa "Lifelong Learning Programme" (LLP), Comenius-Multilateral Networks. Prepoznat je kao službeni projekt Prioritetnog područja 9 "Ulaganje u ljude i vještine" (Priority Area nine "Investing in people and skills"), unutar okvira EU Strategije za Podunavlje (EU Strategy for the Danube Region (EUSDR)).

### Podaci o projektu:

Trajanje: 1. siječnja 2014. – 31. prosinca 2016.

Ciljna skupina: učenici u dobi od 15 do 18 godina

Voditelj projekta: Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ), Stuttgart

Internet: <http://eschool4s.eu>

Moodle platforma: <http://moodle.eschool4s.eu>



# Službeno pokretanje i buduće perspektive glavnog proizvoda projekta – inovativne platforme za e-učenje

## 1. Uvod i dobrodošlica

Tijekom 3. godišnje konferencije, projektni partneri i njihovi gosti su – na temelju iskustava stečenih tijekom implementacije projekta – raspravljali o obrazovnim izazovima povezanim s održivim razvojem i europskom integracijom u Podunavlju, ali su ponudili i konkretna operativna rješenja. U tom je kontekstu službeno pokretanje i daljnja diseminacija glavnog proizvoda projekta - inovativne platforme za e-učenje o održivom razvoju (Education for Sustainable Development - ESD) u podunavskoj regiji – bilo posebno važno. Na konferenciji je eSchool4S pristup kontekstualiziran, naglašen je njegov doprinos Agendi 2030 i ciljevima održivog razvoja (Sustainable Development Goals - SDGs) kad je riječ o učenju u globaliziranom svijetu. Tijekom konferencije naglašena je i važnost umrežavanja za rješavanje trenutnih svjetskih izazova. Na kraju su predstavljene konkretne inicijative za potporu diseminaciji eSchool4S platforme za e-učenje nakon kraja projekta.

***“Vrlo smo ponosni što danas možemo potvrditi da su korištenje i ažuriranje ovih materijala u budućnosti zajamčeni.”***

Suzan Bacher, voditeljica odjela u Ministarstvu obrazovanja, mladih i sporta savezne države Baden-Württemberg (Njemačka), i Sabine Trommershaeuser, direktorica njemačke podružnice GIZ-a (Baden-



Württemberg-Njemačka), otvorile su konferenciju. Čestitale su svim projektnim partnerima na uspješnoj implementaciji tako izvanrednog projekta i naglasile njegovu važnost unutar programa poput Strategije Europske unije za Podunavlje (EUSDR). GIZ i Ministarstvo obrazovanja ponosno su najavili da je diseminacija e-tečajeva u budućnosti zajamčena. Nakon kraja Comenius projekta eSchool4S u prosincu 2016., Državni centar za građansko obrazovanje savezne države Baden-Württemberg (Landeszentrale für politische Bildung (LpB))

i projektni partner AINOVA hostat će tečajeve na svojim web stranicama, na engleskom ([http://www.elearning-politik.de/internetangebote\\_schulklassen.html](http://www.elearning-politik.de/internetangebote_schulklassen.html)) i slovačkom ([www.ainova-moodle.sk](http://www.ainova-moodle.sk))

## 2. Prezentacija i pokretanje Platforme za e-učenje projekta eSchool4S

**Platforma za e-učenje projekta eSchool4S dovršena je, testirana i revidirana od strane projektnih partnera. Na završnoj konferenciji, projektni partneri podijelili su s prisutnima inovativne karakteristike platforme i samih tečajeva.**

Prikazan je video sa komentarima nastavnika i učenika iz Podunavlja koji su je testirali. Izrazili su svoje dojmove o platformi i projektu općenito te istaknuli njezinu važnost za jačanje međukulturalnih, društvenih i digitalnih vještina. Potvrdili su da su spremni sudjelovati u promociji održivog razvoja i europske integracije.

Gabriela Pico (GIZ, Njemačka), Danka Purić (Univerzitet u Beogradu, Srbija) and Ms. Lavinia Andrei (TERRA Mileniul III, Rumunjska) predstavile su inovativne značajke eSchool4S platforme za e-učenje. Inovativna jer

jer integrira tri dimenzije: e-učenje i ambiciozan didaktički koncept koji pridonose regionalnoj integraciji ljudi i zemalja usredotočavanjem na specifičnu temu: održivost.

Nakon toga su Christiane Spies (Landesakademie für Fortbildung an Schulen, Njemačka), dr.sc. Christine Lechner (Pädagogische Hochschule Tirol, Austrija) i Danijela Petrović (Univerzitet u Beogradu) govorile o osiguranje kvalitete pri stvaranju e-kolegija. Javnosti su predstavljena dva ključna elementa osiguranja kvalitete: 1) metodologija primjenjivana tijekom testnih faza platforme za e-učenje koja je uključivala evaluaciju ciljanih skupina, kao i implementaciju odgovarajućih poboljšanja; 2) analiza konteksta unutar kojeg je projekt proveden. Ovo je uključivalo i detaljnu baseline studiju koja se pozabavila potencijalima i izazovima u e-učenju i obrazovanju za održivi razvoj u zemljama Podunavlja.

Na kraju je došao svečani trenutak: 10 predstavnika partnerskih organizacija prerezalo je crvenu vrpcu kao simboličan čin službenog pokretanja platforme za e-učenje. Gosti konferencije pozvani su da sami testiraju platformu, uz pomoć autora e-kolegija koji su nudili "vođene ture" kroz platformu.



### 3. Kontekstualizacija eSchool4S pristupa: Učenje u globaliziranom svijetu

Sve su zemlje pristale na provođenje Agende 2030 za održivu budućnost u okviru ciljeva održivog razvoja (Sustainable Development Goals – SDG). Obrazovanje za održivi razvoj (Education for Sustainable Development – ESD) i globalno građanstvo ključni su ciljevi unutar cilja održivog razvoja br. 4 "Kvalitetno obrazovanje". U složenom regionalnom ekosustavu moguće je ostvariti ciljeve održivog razvoja samo ako građani djeluju u širem kontekstu. Tijekom konferencije pokazano je kako projekt eSchool4S svojim pristupom pridonosi uspješnom nošenju s ovim izazovom.



Poslijepodne, tijekom panel-diskusije, govornici iz organizacija aktivnih u edukacijskom sektoru svojim su izlaganjima smjestili projekt eSchool4S u širi kontekst kako bi ukazali na vrijednost platforme za e-učenje u globaliziranom svijetu. Julia Viehöfer (Njemačka misija pri UNESCO-u), Beatrix Melchinger (LpB, Njemačka) i dr.sc. Darina Výbohová (Centar za metodologiju i pedagogiju, Slovačka) podijelile su svoje dojmove o temama vezanima za obrazovanje u globaliziranom svijetu. Sudionici konferencije su o njima raspravljali u malim grupama te zatim predstavili svoje zaključke prisutnima.



Julia Viehöfer ilustrirala je važan doprinos srednjih škola globalnom građanstvu i održivom razvoju primjenom pristupa temeljenog na sposobnostima. Beatrix Melchinger osvrnula se na važnost senzibiliziranja mladih na značaj regionalne integracije. Predstavila je konkretne projekte u školama za promicanje podunavske integracije te istaknula korist političkog obrazovanja za promicanje regionalne integracije. Dr. Darina Výbohová govorila je o slovačkim iskustvima te naglasila vrijedna iskustva i uvide u obrazovanje nastavnika važne za budućnost slovačkog obrazovanja. Naglasila je izazove i potencijale u kontekstu svijeta koji se mijenja i ključnu ulogu obrazovanja nastavnika u pripremi mladih ljudi za život u složenom suvremenom svijetu.

### 4. Istraživanje važnosti mreža za borbu s globalnim problemima



**eSchool4S implementiran je kao mrežni projekt. Jedan od njegovih ciljeva bio je i jest promicanje mreže regionalnih partnera. Konferencija je pružila uvid u važnost mrežnog pristupa implementaciji obrazovanja za održivi razvoj na europskoj i svjetskoj razini.**



Prof. dr. Armin Lude (Pädagogische Hochschule Ludwigsburg i mrežni koordinator za ESD-Hochschulnetzwerk-Njemačka) i dr. Christine Lechner (Pädagogische Hochschule Tirol i članica mreže ÖKOLOG Netzwerk-Austrija) govorili su o dodanoj vrijednosti networkinga u bavljenju globalnim problemima i postizanju zajedničkih ciljeva. Predstavljena su i raspravljena dva najbolja primjera iz prakse, ESD-Hochschulnetzwerk Baden-Württemberg i mreža ÖKOLOG. Lessons Learnt i preporuke iz ova dva pozitivna primjera podijeljeni su s partnerima projekta i prisutnim uzvanicima.



Nakon toga je svaka partnerska organizacija iznijela svoja iskustva i opisala prednosti trogodišnje suradnje unutar mreže s ciljem hvatanja ukoštac sa regionalnim i globalnim problemima.

#### **5. Prezentacija konkretnih inicijativa partnera projekta eSchool4S kao potpore budućem korištenju i diseminaciji platforme za e-učenje**

**S diseminacijom platforme za e-učenje eSchool4S nastaviti će se i nakon kraja projekta biti u različitim kontekstima. Nastavit će se podizati svijest o izazovima povezanim s održivim razvojem i europskom integracijom. Stoga su na kraju konferencije ponosno predstavljene konkretne mjere za postizanje toga.**



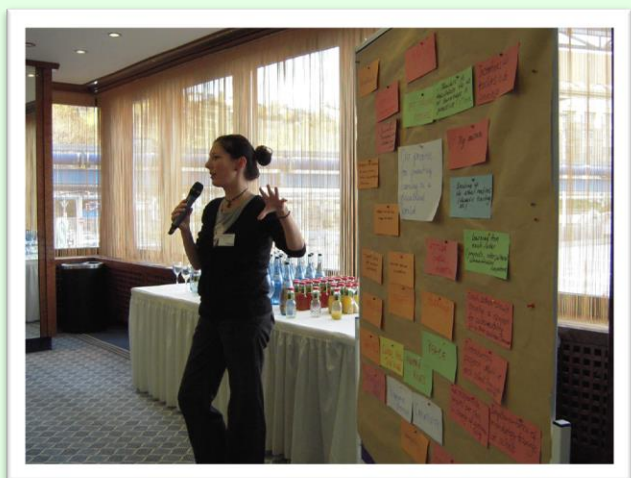
Konzorcij eSchool4S će u suradnji s partnerima poput AINOVE and i LpB-a osigurati održivost projektnog pristupa. GIZ je najavio dvije konkretne inicijative u budućnosti, koje su zatim detaljno predstavili partneri AINOVA i LpB. AINOVA je najavila hostanje slovačke verzije eSchool4SMoodle kolegija na mrežnoj adresi [www.ainova-moodle.sk](http://www.ainova-moodle.sk), dok će LpB hostati englesku verziju unutar vlastitog Moodle sustava na mrežnoj adresi [http://www.elearning-politik.de/internetangebote\\_schulklassen.html](http://www.elearning-politik.de/internetangebote_schulklassen.html). I AINOVA i LpB su naglasili dodanu vrijednost platforme za e-učenje za njihove organizacije te izrazili jaku motivaciju za približavanjem većem broju ciljnih skupina i podizanju svijesti o održivosti i europskoj integraciji. Na kraju su predstavili e-kolegije u njihovoj novoj okolini i pozvali uzvanike da ih nastave primjenjivati u različitim kontekstima.

## Fotografije s događanja

### 3. godišnja konferencija projekta eSchool4S

Datum: četvrtak, 17. studenog 2016., 9:30–17:00

Mjesto održavanja: Hotel Steinberger, Arnulf-Klett-Platz 7, 70173 Stuttgart



[NATRAG NA VRH](#)



This project is co-funded by the  
Lifelong Learning Programme of  
the European Union



This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.